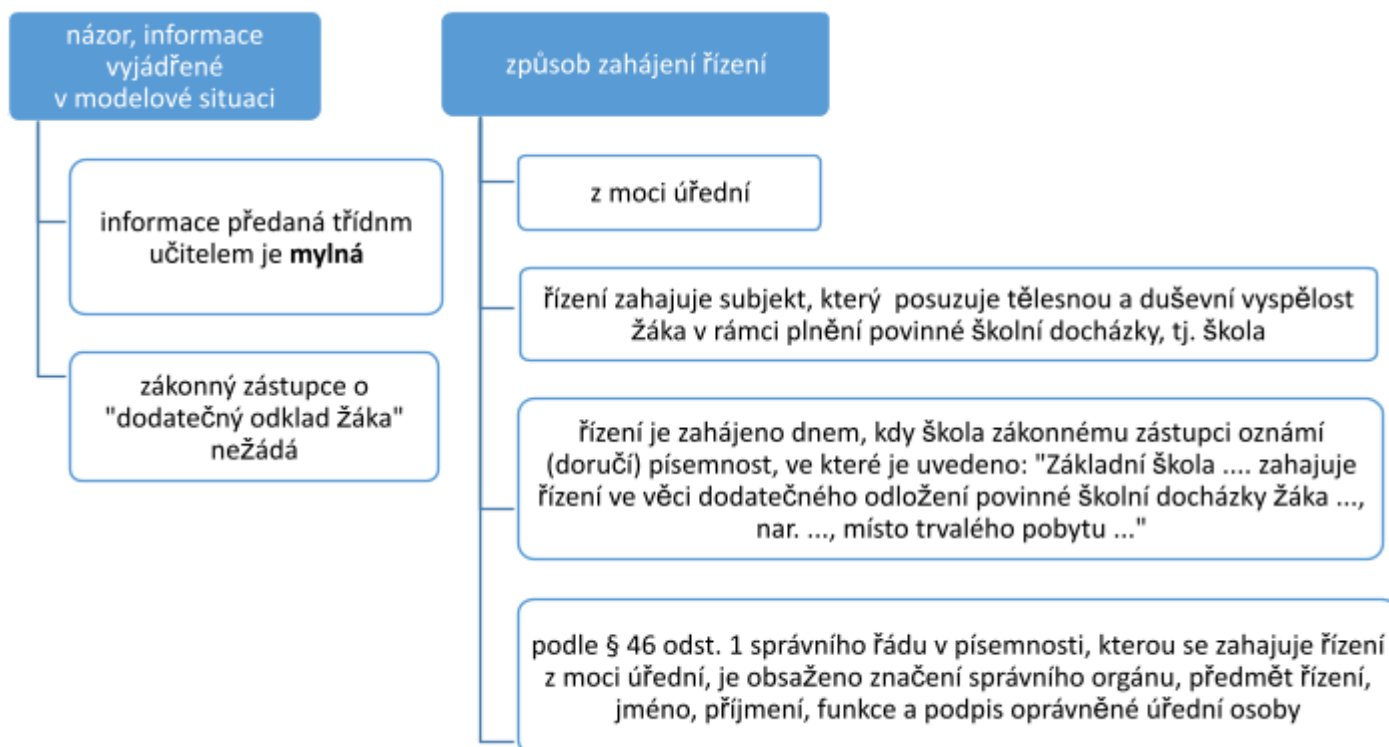


„Dodatečný odklad“ – modelová situace Č. 1

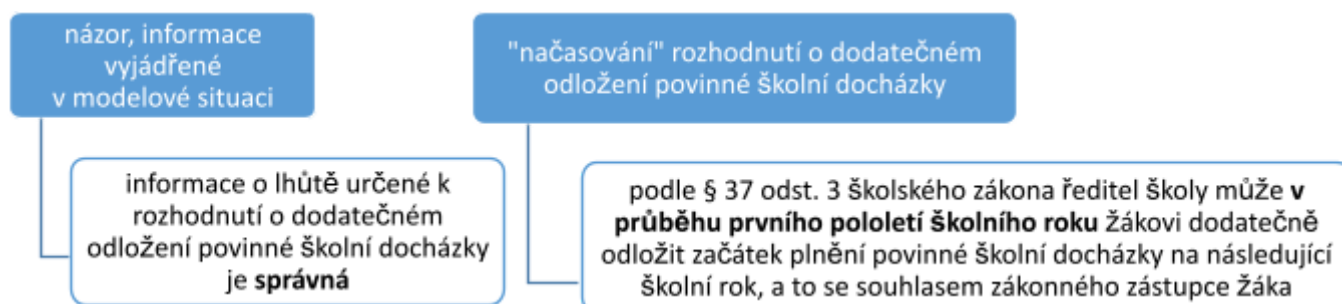
Matka Žákyně 1. ročníku základní Školy je toho názoru, že její dcera Školu nezvládá a má nastoupit do 1. ročníku až za rok. Třídní učitel ji informoval o tom, že může do ledna podat Žádost „o dodatečný odklad“ a k povolení „dodatečného odkladu“ nepotřebuje doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Které názory, které informace jsou z právního hlediska správné a které jsou mylné?

1. Způsob zahájení řízení

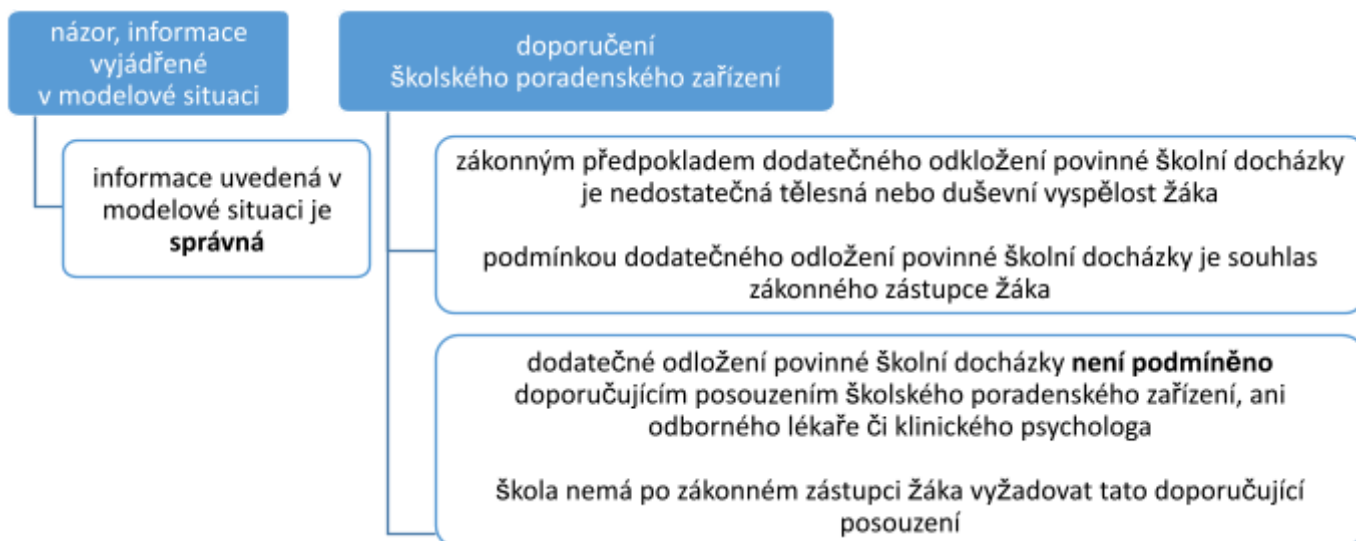


2. „Načasování“ rozhodnutí o „dodatečném odkladu“





3. Doporučení Školského poradenského zařízení

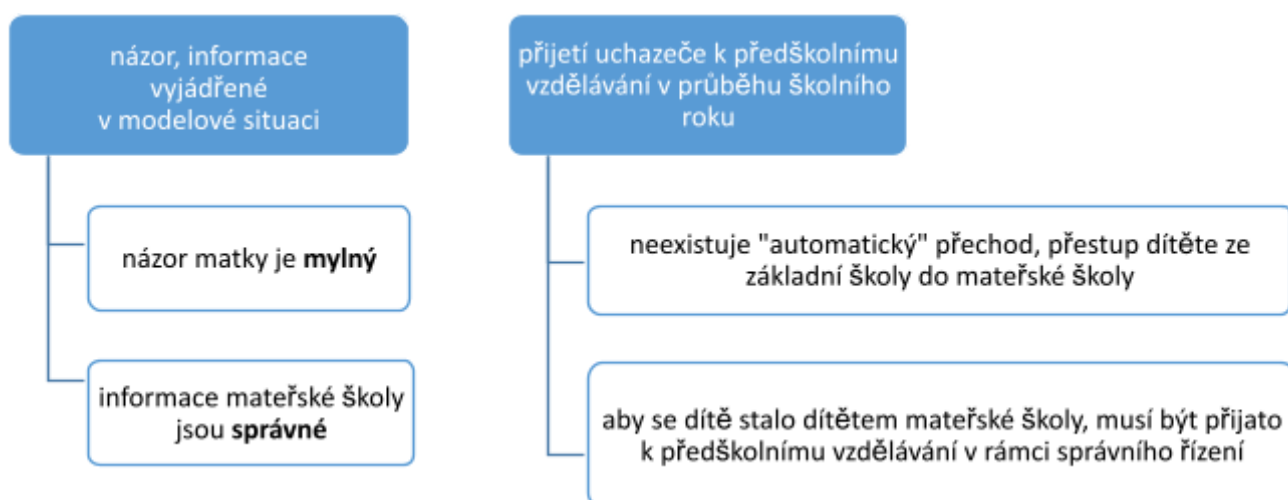


„Dodatečný odklad“ - modelová situace č. 2

Po rozhodnutí o „dodatečném odkladu“ matka přivedla dceru do mateřské školy zřízené obcí. Mateřská škola však dítě odmítla, má „plný stav“ a nemůže je přijmout. Matka si chce stěžovat na ČŠI. Podle jejího názoru musí mateřská škola dítě přijmout ke vzdělávání, protože je dítě „předškolák“.

Které názory, které informace jsou z právního hlediska správné a které jsou mylné?

1. „Automatický“ přechod dítěte do mateřské školy



2. Přijetí k předškolnímu vzdělávání dítě, na které se vztahuje povinnost předškolního vzdělávání

