

Informace související s pedagogickou radou v 1. čtvrtletí školního roku 2024/2025
PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D.

Check list přináší upozornění a tipy na jednání pedagogické rady v 1. čtvrtletí školního roku 2024/2025.

	Úkol/činnost	Poznámka o splnění
1	Jednání a složení pedagogické rady	
	Ředitel školy svolá pedagogickou radu v 1. čtvrtletí školního roku.	
	Ředitel školy určí, nakolik využije jednání pedagogické rady k <ul style="list-style-type: none"> - řízení pedagogického procesu, - předání informací, předání organizačních pokynů. 	
	Pedagogickou radu tvoří všichni pedagogičtí pracovníci školy.	
2	Skutečnosti, o kterých byla pedagogická rada informována	
2.1	Informace o činnosti školy nebo školského zařízení „pedagogického charakteru“	
	Obsah výroční zprávy za školní rok 2023/2024 schválené školskou radou (pokud při škole existuje školská rada)	
	Školení, semináře, webináře, jiné činnosti podle plánu DVPP v 1. čtvrtletí školního roku	
	Udělení pochvaly třídního učitele, uložení napomenutí třídního učitele, uložení důtky třídního učitele	
	Informace ředitele školy o rozhodnutí vyloučit nebo podmíněně vyloučit žáka/studenta ze školy	
2.2	Informace organizačního charakteru	
	Informace o plánované době omezení nebo přerušení provozu mateřské školy, školní družiny do konce 1. pololetí školního roku a případném snížení úplaty v určitém měsíci ve veřejné mateřské škole nebo veřejné školní družiny	
	Informace o předpokládaném „ředitelském volnu“ do konce 1. pololetí školního roku a situace pedagogických pracovníků (výkon práce, dovolená, volno na samostudium)	
	Informace organizačního charakteru o mimoškolních akcích (exkurze, škola v přírodě) do konce 1. pololetí školního roku	
2.3	Informace o novelách právních předpisů, nových metodických pokynech nebo jiných sděleních	
	Novely právních předpisů	
	- Novela vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky (jazyková příprava ve skupině pro jazykovou přípravu žáka cizince, dítěte cizince v přípravné třídě základní školy, zařazení cizince do ročníku, kritériální hodnocení)	
	- Novela vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři (jazyková příprava ve skupině pro jazykovou přípravu žáka cizince)	
	Materiály MŠMT	
	- <i>Soubor pedagogicko-organizačních informací pro školní rok 2024/2025</i> (dostupné zde)	
	- <i>Metodický materiál MŠMT k poskytování bezplatné jazykové přípravy v předškolním a základním vzdělávání – aktualizace k 1. 9. 2024</i> (dostupné zde)	

	Úkol/činnost	Poznámka o splnění
	- Informace MŠMT k plnění povinné školní docházky v zahraničí dle § 38 školského zákona – aktualizace k 1. 9. 2024 (dostupné zde)	
	- Sdělení MŠMT, kterým se stanoví termíny konání jednotné přijímací zkoušky ve školním roce 2024/2025 (dostupné zde)	
	- Informace k přijímacímu řízení do středního vzdělávání uchazečů o obory s talentovou zkouškou ve školním roce 2024/2025 (dostupné zde)	
	- Sdělení vysvětlující zajištění zdravotní podpory dětem a žákům ve školách a školských zařízeních, kteří sami nedokáží provést zdravotní výkon (dostupné zde)	
	- Použití výrazu „olympiáda“ v názvu školní soutěže (dostupné zde)	
	Materiály Národního pedagogického institutu	
	- letáky s návody pro pedagogy, jak na umělou inteligenci ve škole (dostupné zde)	
	Materiály ČŠI	
	- tematická zpráva <i>Faktory ovlivňující přechod dětí z mateřské školy do základní školy</i> (dostupné zde)	
	- metodické doporučení <i>Podpora pohybových aktivit dětí a žáků</i> (dostupné zde)	
	- <i>Informační magazín ČŠI</i> (dostupné zde)	
3	Projednání pedagogickou radou: tipy na řízení pedagogického procesu	
	Činnost, kterou se realizuje nová konceptce rozvoje školy, strategie rozvoje školy: projednání výsledků za 1. čtvrtletí školního roku	
	Vzdělávání v MŠ, 1. stupni ZŠ, SŠ podle ŠVP: - projednání výsledků vzdělávání za 1. čtvrtletí školního roku, porovnání s 1. čtvrtletním předcházejícího školního roku, - projednání příčin školní neúspěšnosti, - vyvození vhodných postupů, zapracování vhodných postupů do standardní činnosti školy	
	Přechod dětí MŠ do 1. ročníku ZŠ: - projednání výsledků spolupráce s MŠ a ZŠ, - vyvození vhodných postupů, zapracování vhodných postupů do standardní činnosti MŠ a ZŠ	
	MŠ a výsledky pedagogické diagnostiky: - projednání výsledků za 1. čtvrtletí školního roku, porovnání s výsledky za 1. čtvrtletí předcházejícího školního roku, - vyvození vhodných postupů při vzdělávání a jejich zapracování do standardní činnosti MŠ	
	Vzdělávání na 2. stupni ZŠ podle změněného ŠVP: - projednání výsledků za 1. čtvrtletí školního roku, porovnání s 1. čtvrtletním předcházejícího školního roku, - vyvození vhodných postupů při vzdělávání a jejich zapracování do standardní činnosti ZŠ	
	Vzdělávání dětí, žáků cizinců: - projednání změn při vzdělávání dětí, žáků dle Lex Ukrajina při nahrazení vzdělávacího obsahu ŠVP jiným obsahem omezeném dobou požívání dočasné ochrany kratší než 12 měsíců, - určená škola: projednání změn při poskytování jazykové přípravy cizinců v návaznosti na prodloužení doby poskytování jazykové přípravy,	

	Úkol/činnost	Poznámka o splnění
	<ul style="list-style-type: none"> - projednání poskytování jazykové přípravy dětem přípravné třídy základní školy, - určená a neurčená škola: projednání vzájemné spolupráce a informování o průběhu vzdělávání žáka v podmínkách prodloužené jazykové přípravy 	
	<p>Zajištění zdravotní podpory dětem a žákům ve školách a školských zařízeních, kteří sami nedokáží provést zdravotní výkon: projednání a sjednocení chápání situací,</p> <ul style="list-style-type: none"> - které jsou akutním stavem, - které umožňují laický úkon realizovaný bez zdravotnického pracovníka a vykonávaný pedagogickým pracovníkem v rámci dohledu nad žáky, - které vyžadují zdravotní podporu zdravotnického pracovníka 	
	<p>Podpora pohybových aktivit dětí a žáků:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projednání aktivit využitých v 1. čtvrtletí školního roku, návrhy na rozšíření pohybových aktivit dětí a žáků, - MŠ: projednání doby pobytu venku dopoledne a odpoledne; návrhy na změny režimu dne ve školním řádu 	
	<p>Využití AI při vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projednání pozitivních a negativních zkušeností, vyvození vhodných postupů při vzdělávání a jejich zapracování do standardní činnosti školy, - návrhy na doplnění školního řádu 	
	<p>Program poradenských služeb školy: projednání změn programu poradenských služeb v návaznosti na</p> <ul style="list-style-type: none"> - změněné podmínky vzdělávání cizinců, - sjednocení a „posunutí“ vyhlášení 1. kola přijímacího řízení a podání přihlášky ke vzdělávání ve SŠ v oborech vzdělání s talentovou zkouškou a bez talentové zkoušky 	
	<p>Výsledky hospitací v 1. čtvrtletí školního roku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projednání „kladných“ a „záporných“ zjištění v zobecněné podobě; - vyvození vhodných postupů při vzdělávání a jejich zapracování do standardní činnosti školy 	
	<p>Výsledky adaptačního období začínajících učitelů v 1. čtvrtletí školního roku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projednání „kladných“ a „záporných“ zjištění v zobecněné podobě, - vyvození vhodných postupů při vzdělávání a jejich zapracování do standardní činnosti školy 	
	<p>Poznatky získané v rámci DVPP v 1. čtvrtletí školního roku: projednání jejich konkrétního využití při vzdělávání</p>	
	<p>ZŠ, SŠ: Získávání podkladů pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků na konci 1. pololetí školního roku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projednání „rovnoměrného“ získávání podkladů; příčin vedoucích k tomu, že podklady hodnocení nejsou získány; - projednání návrhů na případnou změnu školního řádu 	
	<p>ZŠ: udělení pochvaly ředitele školy, uložení důtky ředitele školy</p>	
4	<p>Záznam z pedagogické rady</p> <p>Z pedagogické rady je pořízen záznam, z něhož je zřejmé,</p> <ol style="list-style-type: none"> a) o jakých skutečnostech byla pedagogická rada informována, b) které otázky, zásadní pedagogické dokumenty nebo opatření byly projednány, c) jaké úkoly ředitel školy pedagogickým pracovníkům ukládá 	