

Informace související s pedagogickou radou ve 3. čtvrtletí školního roku 2024/2025
PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D.

	Úkol/činnost	Poznámka o splnění
1	Jednání a složení pedagogické rady, příprava pedagogické rady ředitelem	
	Je evidováno pořadí pedagogické rady v rámci školního roku	
	SŠ	
	- Naplánována 1 pedagogická rada jako společná pedagogická rada pro všechny ročníky	
	- Naplánovány 2 pedagogické rady: jedna samostatná pro žáky závěrečného ročníku	
	Doba konání odpovídá pracovní době pedagogických pracovníků v pracovním poměru	
	Doba konání odpovídá pracovní době pedagogickým pracovníkům na DPP, DPČ	
	Je stanoven a předem zpřístupněn plán, struktura pedagogické rady	
	Jsou stanoveny priority pedagogické rady, je určena orientační doba informační části a části určené k projednání pedagogických otázek	
	Jsou předem zpřístupněny projednávané materiály	
	Jsou předem stanovena pravidla projednání	
2	Skutečnosti, o kterých byla pedagogická rada informována	
2.1	Informace o novelách právních předpisů	
2.1.1	Novela zákona Lex Ukrajina a) Účinnost od 11. 2. 2025 b) Jak dlouho se bude používat: zákon na „dobu neurčitou“; důsledky pro vzdělávání např. pro vyřazení ze školy, úpravu vzdělávacího obsahu c) Jak cizince určit: nově i držitel průkazu o povolení k dlouhodobému pobytu v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny d) Informace o zvláštním zápisu ZŠ: možnost vyhlásit „zvláštní zápis“ pouze pro cizince dle Lex Ukrajina v době od 1. června do 15. července; pokud bude vyhlášen, současně s vyhlášením standardního dubnového zápisu e) MŠ, VOŠ: novela nepřináší změny f) SŠ: terminologická změna, správně jsou označeny doklady, které uchazeč nahradit čestným prohlášením; fakticky nepřináší změny	
2.1.2	Novela vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních a) Účinnost od 1. 3. 2025 b) Nová poradenská služba: logopedická poradenská služba školského logopeda ve škole a školském zařízení c) Podmínka poskytnutí: informace a informovaný souhlas d) Školský logoped ve škole: přímá logopedická intervence, neposkytuje logopedickou diagnostiku, e) Školský logoped v SPC: individuální logopedická diagnostiku a logopedická intervence; f) Pozměněny standardní činnosti školního speciálního pedagoga: - zúžení kompetencí, spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky: konkretizování vzdělávacích obtíží žáka, podílení se na stanovení obsahu PLPP podílení se na stanovení druhu, rozsahu a frekvence intervenčních činností, - rozšíření kompetence: podílení se na stanovení obsahu IVP, screening, ankety, dotazníky ve třídách ve škole týkající se nadání a mimořádného nadání	
2.2	Informace o nových metodických pokynech nebo jiných sděleních	
2.2.1	Informace MŠMT	
	BOZ, prevence rizikového chování a) <i>Metodické doporučení ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních</i> (dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28), příloha č. 18 – Rizikové sexuální chování (dostupné zde)	

	Úkol/činnost	Poznámka o splnění
	b) Webinar k bezpečnosti (dostupné zde), ve kterém se komentuje <i>Minimální standard bezpečnosti v regionálním školství (metodické doporučení)</i> (dostupné zde) Prokazování totožnosti elektronickým občanským průkazem (dostupné zde) a) Povinnost škol v případě ověřování totožnosti uznat tzv. eDoklady, b) Možné situace s využitím elektronického občanského průkazu: zápis k předškolnímu vzdělávání, jednotlivá maturitní zkouška Novela Lex Ukrajina Aktualizované <i>Metodické komentáře k zákonu Lex Ukrajina školství, Praha, únor 2025</i> (dostupné zde) Kontext „zvláštního zápisu“ ZŠ a) Povinnost obce: zajistit podmínky plnění PŠD i cizincům s místem pobytu na jejím území b) Povinnost spádové školy: na případný „zvláštní“ zápis vyčlenit dostatečný počet přijímaných uchazečů, „zvláštní zápis“ nelze vyhlásit dodatečně po vyhlášení „dubnového“ zápisu Maturitní zkouška 2025 a) Maturitní zkouška 2025, jarní a podzimní zkušební období: Kritéria hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky konané v roce 2025 a Informace k vydávání Europassů k vysvědčení o maturitní zkoušce (dostupné zde). b) Aktualizována metodika a postup při maturitní zkoušce: <i>Metodika k vyhlášce č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, ve světle dotazů ze škol, Praha, 2025</i> (dostupné zde) ▪ Prověření odborné slovní zásoby v rámci ústní zkoušky z cizího jazyka a losované téma. ▪ Hodnocení praktické zkoušky v konzervatoři s kódovým označením kategorie dosaženého vzdělání M navrhuje zkušební maturitní komisi učitel hlavního oboru. ▪ Hodnocení praktické zkoušky v oborech vzdělání skupiny Umění a užité umění navrhuje zkušební maturitní komisi umělecký vedoucí oboru. c) Maturitní zkouška 2025, podzimní zkušební období: Sdělení MŠMT (dostupné zde): konkrétní termíny konání didaktických testů společné části maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období roku 2025 od pondělí 1. září 2025 do pátku 5. září 2025 RVP pro základní vzdělávání Opatření ministra: vydání revidovaného RVP pro základní vzdělávání (dostupné zde) a) Vzdělávání nejdříve od 1. 9. 2025 b) Načasování uvedení ŠVP do souladu s RVP c) Načasování konstrukce učebního plánu v ŠVP v kapitole 5 Rámcový učební plán – „výuka dalšího cizího jazyka	
	RVP pro předškolní vzdělávání Opatření ministra: vydání revidovaného RVP pro předškolní vzdělávání (dostupné zde) a) Vzdělávání nejdříve od 1. 9. 2025 b) MŠ uvede svůj ŠVP do souladu s revidovaným RVP ke dni 1. září 2026	
2.2.2	Informace Národního pedagogického institutu Modelové ŠVP pro ZŠ - Předmětový (tradiční), integrovaný a tematický modelový ŠVP (dostupné zde).	
2.2.3	Informace Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání Metodika k závěrečné zkoušce 2024/2025 (dostupné zde) - Jednotná zadání a jejich využití při závěrečné zkoušce, technické zabezpečení	
2.2.4	Informace ČŠI Tematická zpráva Vnější faktory ovlivňující kvalitu vzdělávání v ZŠ (dostupná zde) - Vztahy a spolupráce se zákonnými zástupci žáků a - Školská poradenská zařízení a podpora znevýhodněných žáků	

	Úkol/činnost	Poznámka o splnění
2.3	Tipy na informace o činnosti školy nebo školského zařízení „pedagogického charakteru“	
	Naplňování koncepce rozvoje školy, strategie rozvoje školy Informace o činnostech, kterými se dosahovaly cíle koncepce, strategie rozvoje školy ve 3. čtvrtletí školního roku	
	Informace školního poradenského pracoviště a) Plnění cílů plánu školního poradenského pracoviště ve 3. čtvrtletí školního roku, např. předcházení školní neúspěšnosti, předcházení školní neúspěšnosti žáků závěrečného ročníku SŠ, snižování počtu hodin absence žáků, vzdělávání cizinců, vzdělávání nadaných žáků b) Konkrétní změny v činnosti školního speciálního pedagoga v souvislosti s novelou vyhlášky č. 72/2005 Sb. c) Posouzení možností a potřeby činnosti školského logopeda ve škole	
	Informace o hodnocení výsledků vzdělávání žáků, studentů, chování žáků a) Výsledky kontroly získávání podkladů hodnocení za 3. čtvrtletí b) Výsledky kontroly získávání podkladů hodnocení žáků v závěrečném ročníku SŠ c) Výsledky vzdělávání dětí, výsledky pedagogické diagnostiky v MŠ za 3. čtvrtletí školního roku d) Výsledky vzdělávání žáků, studentů za 3. čtvrtletí školního roku; e) Výsledky vzdělávání žáků závěrečného ročníku SŠ f) Chování žáků v průběhu 3. čtvrtletí školního roku	
	Informace o výchovných opatřeních a) Udělení pochvaly třídního učitele, uložení napomenutí třídního učitele, uložení důtky třídního učitele b) Informace ředitele školy o rozhodnutí vyloučit nebo podmíněně vyloučit žáka/studenta ze školy	
	Hospitace Výsledky hospitací 3. čtvrtletí školního roku	
	Plán DVPP Školení, semináře, webináře, jiné činnosti realizovaná podle plánu DVPP ve 3. čtvrtletí školního roku	
	Adaptační období začínajících učitelů Informace o výsledcích adaptačního období začínajících učitelů ve 3. čtvrtletí	
	BOZ Informace o opatřeních přijatých k zajištění bezpečnosti dětí, žáků, studentů v návaznosti na <i>Minimální standard bezpečnosti v regionálním školství (metodické doporučení)</i>	
	Další informace Informace o činnostech dle priorit školy – např. podpora pohybových aktivit, využití AI	
2.4	Tipy na informace organizačního charakteru	
	Zápis Činnost školy a zapojení zaměstnanců školy při zápisu k povinné školní docházce, zápisu k předškolnímu vzdělávání	
	Doba přijímacích zkoušek, závěrečných zkoušek Činnost školy a jednotlivých zaměstnanců, případně vyhlášení ředitelského volna na dobu přijímacích zkoušek, maturitních, závěrečných zkoušek	
	Vzdělávání žáků závěrečného ročníku SŠ Informace o „svatém týdnu“ žáků SŠ, předání ročníkových vysvědčení žákům závěrečného ročníku	
	Školní stravování žáků závěrečného ročníku SŠ Informace o podmínkách poskytování školního stravování žáků, kteří ukončili vzdělávání ve střední škole (informace MŠMT dostupné zde)	

	Úkol/činnost	Poznámka o splnění
	„Ředitelské volno“ Informace o předpokládaném „ředitelském volnu“ do konce 2. pololetí školního roku a situace pedagogických pracovníků (výkon práce, dovolená, volno na samostudium)	
	Exkurze, škola v přírodě: Informace o exkurzích, škole v přírodě do konce 2. pololetí školního roku a povinnosti zajistit BOZ dětí, žáků, studentů	
3	Projednání pedagogickou radou: tipy na řízení pedagogického procesu	
	Obecná doporučená struktura - stanovisko členů pedagogické rady - stanovisko ředitele školy - odůvodněná odpověď ředitele školy na stanoviska členů pedagogické rady, navazující opatření: sděleno jako závěr projednání, bude sděleno na další poradě, bude sděleno písemně k určitému datu	
	Naplňování koncepce rozvoje školy, strategie rozvoje školy ve 3. čtvrtletí školního roku - Konkrétní návrhy na změnu koncepce, strategie rozvoje	
	ŠVP podle revidovaného RVP pro předškolní a základní vzdělávání Návrhy k volbě modelového ŠVP	
	Činnost školního poradenského pracoviště ve 3. čtvrtletí školního roku - Návrhy na změnu programu poradenských služeb - Návrhy spojené s činností školského logopeda ve škole	
	Výsledky vzdělávání dětí, pedagogická diagnostika ve 3. čtvrtletí školního roku - Návrhy na změny v provádění pedagogické diagnostiky	
	Získávání podkladů hodnocení žáků na vysvědčení - Návrhy na změnu školního řádu – podmínek hodnocení žáka na vysvědčení	
	Hodnocení výsledků vzdělávání žáků, studentů, chování žáků - Návrhy k prevenci školní neúspěšnosti, vyčlenění dobré praxe - Návrhy změny školního řádu v části kritérií hodnocení výsledků vzdělávání a chování	
	Již uložená, udělená výchovná opatření - Návrhy změny školního řádu v části výchovných opatření	
	Projednání výchovných opatření ZŠ: Udělení pochvaly ředitele školy, uložení důtky ředitele školy	
	Hospitace - Návrhy na změnu cíle hospitací, kritérií hodnocení činnosti pedagogických pracovníků, průběhu hospitací	
	Plán DVPP - Konkrétní návrhy na změnu plánu DVPP; pokud u zaměstnavatele působí odborová organizace, je nutné změnu projednat s odborovou organizací	
	Adaptační období začínajícího učitele - Konkrétní návrhy na změnu plánu adaptačního období, - Další konkrétní návrhy na změnu vzniklé ze spolupráce uvádějícího a začínajícího učitele	
	BOZ - Konkrétní stanoviska k již přijatým opatřením (v návaznosti na Minimální standard bezpečnosti v regionálním školství, - Konkrétní stanoviska k dostatečnému zajištění BOZ dětí, žáků, studentů při vzdělávání ve škole, exkurzích, škole v přírodě	
	Projednání informací organizačního charakteru Konkrétní návrhy změn ve školním roce 2024/2025 nebo v následujícím školním roce	
4	Záznam z pedagogické rady	
	Z pedagogické rady je pořízen záznam, z něhož je zřejmé, - o jakých skutečnostech byla pedagogická rada informována, - které otázky, zásadní pedagogické dokumenty nebo opatření byly projednány, - jaké úkoly ředitel školy pedagogickým pracovníkům ukládá	